

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชาผลิตภัณฑ์น้ำยาง 1 รหัสวิชา 3122-2005 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาผลิตภัณฑ์น้ำยาง 1 หลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และเพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาผลิตภัณฑ์น้ำยาง 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 20 คน ได้มาโดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบฝึกหัดและใบงานระหว่างเรียน แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียน และแบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาผลิตภัณฑ์น้ำยาง 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) และการทดสอบที (t-test) ผลการศึกษาโดยสรุปมีดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาผลิตภัณฑ์น้ำยาง 1 รหัสวิชา 3122 – 2005 มีประสิทธิภาพ 81.0/81.3 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาผลิตภัณฑ์น้ำยาง 1 รหัสวิชา 3122 – 2005 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนสูงกว่าก่อนการใช้เอกสารประกอบการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชาผลิตภัณฑ์น้ำยาง 1 รหัสวิชา 3122 – 2005 มีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}) 4.51 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก