

รายงาน การใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
 รหัสวิชา 2203-2009

ผู้รายงาน นางสาวรัชเกล้า อนุกุลพันธ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ปีที่ศึกษา 2559-2560

บทคัดย่อ

การใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ รหัสวิชา 2203-2009 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน รายวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการสอน 3) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ รหัสวิชา 2203-2009 ประชากร คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ เอกสารประกอบการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าคะแนนที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ รหัสวิชา 2203-2009 โดยรวมเท่ากับ 81.44/86.15
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ดัชนีประสิทธิผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าเท่ากับ 0.60
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ รหัสวิชา 2203-2009 อยู่ในระดับมาก