

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณครุฑมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ภาชษาไทย และสังคมศึกษา ที่ให้คำปรึกษาและตรวจสอบ รวมถึงนักเรียนปวช.1สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง ที่มีส่วนร่วมในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานที่คอยให้กำลังใจ ให้คำปรึกษาตลอดมา

ผู้วิจัย

นางยอดรัก ศรีปรางค์

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (รหัส 2000 -1401) โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง
ผู้วิจัย	นางยอดรัก ศรีปรารงค์
แผนกวิชา	สามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (รหัส 2000-1401) โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง

การดำเนินการวิจัยเริ่มต้นการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลระหว่างเรียน กำหนดขั้นตอนการสอนแล้วสอบ ในการตรวจสอบคุณภาพของขั้นตอนการสอนแล้วสอบนั้น ผู้วิจัยได้นำขั้นตอนการสอนแล้วสอบไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน มีการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล เลือกกลุ่มเป้าหมายและเก็บข้อมูล โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

นักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 19.18$) สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 60 นักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.4 ไม่ผ่านเกณฑ์ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแล้วสอบพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 และนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.4 ไม่ผ่านเกณฑ์ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 เนื่องจากการสอนแล้วสอบทำให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น ต้องเตรียมตัวอยู่เสมอ รู้ข้อบกพร่องที่ควรแก้ไขของตนเอง และทำให้เกิดความมั่นใจในการเรียนรู้ กล้าเผชิญปัญหาสำหรับครูผู้สอน ทำให้ครูค้นพบวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

คำนำ

งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (รหัส 2000-1401) โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง ผู้วิจัยเห็นว่า การสอนแล้วสอบจะทำให้นักเรียนเกิดการตื่นตัว มีความตั้งใจและความรับผิดชอบในการเรียนมากขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเป็นการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนที่เหมาะสมของนักเรียนต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผู้วิจัย

นางยอดรัก ศรีปรางค์

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	1
สมมติฐานการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา	3
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ	12
กลุ่มเป้าหมาย	12
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้การวิจัย	12
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล	13
ระยะเวลาในการดำเนินการ	14
สถิติที่ใช้	14
บทที่ 4 ผลการวิจัย	15
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	18
สรุปผลการวิจัย	18
อภิปรายผล	18
ข้อเสนอแนะ	19
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	22
รายชื่อนักเรียนปวช.1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง	23
ผลการเรียนนักเรียนปวช.1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง	25
ประวัติผู้วิจัย	27

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (รหัส 2000-1401) โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบของนักเรียน ระดับชั้นปวช.1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง (โดยรวม)	15
ตารางที่ 2 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (รหัส 2000-1401) โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบของนักเรียน ระดับชั้นปวช.1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง (รายบุคคล)	15