

ชื่อเรื่อง	โครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน วิทยาลัยเทคนิคตรัง
ผู้ดำเนินการ	นายสัมฤทธิ์ อนุศิลป์ และคณะ
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
ปีการศึกษา	๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมทั้งบูรณาการในรายวิชาอื่นๆส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เผยแพร่ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้สถานศึกษาอาชีวศึกษา และปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน วิทยาลัยเทคนิคตรังซึ่งจัดในวันที่ ๒ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมศรีตรัง วิทยาลัยเทคนิค ตรัง ให้แก่บุคลากรครูทั้งหมด จำนวน ๑๒๘ คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้เกณฑ์การ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโรยามาเน (Yamane , ๑๙๖๗) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๙๕ และการใช้กลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิที่เป็นตัวแทนของประชากร ได้กลุ่มตัวอย่าง ๙๖ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการได้แก่ แบบประเมินจำนวน ๓ ตอน ตอนที่ ๑ ข้อมูล พื้นฐานของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน ๒ ข้อ ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วม อบรม จำนวน ๑๑ ข้อ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ด้านวิทยากร จำนวน ๔ ข้อ ด้านสถานที่/ระยะเวลา ๓ ข้อ และด้านความรู้ ความเข้าใจ จำนวน ๔ ข้อ และตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ การวิเคราะห์ผลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

จากผลการดำเนินการพบว่า ผู้ประเมินแบบประเมินจำนวน ๙๖ คน เป็นเพศชาย คิดเป็น ร้อยละ ๕๒.๐๘ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๙๒ มีระดับการศึกษาปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๗ ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๓ และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ๑ และบุคลากรครูมี ความพึงพอใจการเข้าอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในวิทยาลัยเทคนิค ตรัง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ (S.D.= .๓๐๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวิทยากรมีค่าเฉลี่ย ๓.๔๘ (S.D. =.๓๑๖) ด้านสถานที่/ระยะเวลา มีค่าเฉลี่ย๓.๔๓ (S.D. =.๓๑๑) และด้านความรู้ ความเข้าใจ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๓๒ (S.D. =.๓๐๑)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
นิยามศัพท์	๒
ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม	๓
พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	๕
แนวคิดในการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา	๖
ความสำคัญของการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๗
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๘
โครงการคุณธรรมนำความรู้	๑๐
ความหมายของธรรมาภิบาล	๑๘
กฎหมายและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๙
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๒๕
การประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒๕
ประชากร	๒๕
เครื่องมือที่ใช้	๒๖
ขั้นตอนการดำเนินการ	๒๗
ติดตามและประเมินผล	๒๗
ค่าสถิติที่ใช้	๒๗
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๘
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรครูวิทยาลัยเทคนิคตรัง	๒๘
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ระดับเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ	๒๙
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๓๒
สรุปผลโครงการ	๓๓
อภิปรายผล	๓๓

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ	๓๔
บรรณานุกรม	๓๕
ภาคผนวก	๓๖
หนังสือศธ.๐๖๑๓/๔๐ เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ	๓๗
คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคครั้งที่ ๑๘๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานไปราชการ	๔๑
รายงานการเดินทางไปราชการ	๔๒
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในวิทยาลัยเทคนิคครั้งที่ ๑	๔๕
คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคครั้งที่ ๒๙๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในวิทยาลัยเทคนิคครั้งที่ ๑	๔๘
ตารางประชุมปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๕๒
แบบประเมินโครงการ	๕๓
หนังสือ ศธ.๐๖๒๑.๖/๖๗๓ เรื่อง ขอเชิญเป็นประธานในพิธีเปิด	๕๔
หนังสือ ศธ.๐๖๒๑.๖/๖๘๓ เรื่อง ขอเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู	๕๗
หนังสือ ศธ.๐๖๒๑.๖/๖๘๔ เรื่อง ขอเชิญวิทยากรจากหน่วยงาน ป.ป.ช.	๕๙
ตัวอย่างเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมอบรม	๖๐
เอกสารประกอบการบรรยาย	๖๒
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ	๖๙
ธรรมาภิบาลในวิทยาลัยเทคนิคครั้งที่ ๑	
ประมวลรูปภาพ	๘๙
คณะผู้จัดทำรายงานโครงการ	๙๘

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	๒๘
๒	๒๙
๓	๒๙
๔	๓๐
๕	๓๐