

กิตติกรรมประกาศ

จากการเรียนการสอนในชั้นเรียน พบว่า พฤติกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรัง ส่วนใหญ่ในห้องเรียนไม่สนใจ มีความเฉื่อยชา ขาดความกระตือรือร้น ขาดความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ทำให้บรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จึงทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีคะแนนต่ำ จึงต้องใช้กระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหา โดยการนำทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีแรงจูงใจ และทฤษฎีเงื่อนไขมาใช้กับนักเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพและความสามารถของตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทำให้สามารถพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลคะแนนดีขึ้น

ในการศึกษางานวิจัยครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยดี เพราะความอนุเคราะห์ครูยอดรัก ศรีปรารงค์ ครูतालตะวัน ขอดแก้ว จากสมาชิกกลุ่มPLC ภาษาไทย สังคมศึกษา และพลศึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้ความรู้ ความคิด ใ้คำแนะนำ คำปรึกษาตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี จนการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

สันติ ทองแก้วเกิด
ผู้วิจัย

ชื่องานวิจัย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบและสร้างแรงจูงใจต่อการเรียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรังที่เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐ - ๑๕๐๑
ชื่อผู้วิจัย	ครูสันติ ทองแก้วเกิด
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคตรัง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดสังคมศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบและสร้างแรงจูงใจต่อการเรียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรังที่เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐-๑๕๐๑ โดยมีประชากรที่ใช้ในการวิจัยชั้นเรียนครั้งนี้ จำนวน ๔๓ คน เครื่องมือที่ใช้การศึกษา ค้นคว้า คือ แบบสังเกต ทฤษฎีเสริมแรง และการประชุมกลุ่ม PLC สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่า นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคตรังที่เรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐ - ๑๕๐๑ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบและสร้างแรงจูงใจต่อการเรียนสูงขึ้น และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

สารบัญ

บทที่	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ค
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๑
สมมติฐาน	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๒
๒ เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๓
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๓
จิตวิทยาการศึกษา	๔
เจตคติ	๙
ทฤษฎีแรงจูงใจ	๑๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๕
๓ วิธีดำเนินการ	๑๗
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	๑๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน	๑๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๘
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๙
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๐
๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๒๒
สรุปผล	๒๒
อภิปรายผล	๒๒
ข้อเสนอแนะ	๒๓
บรรณานุกรม	๒๔
ภาคผนวก	๒๕
แบบสอบถาม	๒๖
รายชื่อนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี	๒๗
ผลการเรียนนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี	๒๙
ประวัติผู้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๓๑

